

Séance 1b: L'APPRENTI-PROGRAMMEUR

Université Paris-Diderot

Objectifs:

- | | |
|---|--|
| — Exécuter un programme. | — impérative. |
| — Apprendre à lire des programmes. | — Comprendre ce que fait un programme. |
| — Identifier les mécanismes de la programmation | — Modifier un programme existant. |

Rappel : Tous les fichiers que vous sauvegarderez ou créerez pour ce TP devront être mis dans le répertoire TP1b sous-répertoire du répertoire IP1-Python que vous avez créé au TP précédent.

Avant d'apprendre à écrire des programmes, nous allons commencer par en étudier quelques-uns déjà écrits. Pour chacun des programmes, vous allez successivement : les lire, imaginer ce qu'ils font, les exécuter et enfin, les modifier légèrement. En étudiant ces programmes, vous allez découvrir la plupart des mécanismes de programmation impérative étudiés ce semestre.

Exercice 1 (Hello World!, ☆)

Le fichier `helloworld.py` contient le code source d'un programme qui est traditionnellement le premier programme que l'on écrit lorsque l'on apprend un nouveau langage de programmation¹.

1. Lisez le code source du programme, que fait-il selon vous ? Vérifiez votre hypothèse en exécutant la commande suivante dans un terminal :

```
1 python3 helloworld.py
```

2. Quelles sont les parties du code source qui correspondent à des commentaires ? Quelles sont les parties du code source qui correspondent à du code PYTHON ? De combien d'instructions est composé ce programme ? Quel est le rôle de l'instruction `print` ?
3. Remplacez l'expression « `"Hello World!"` » par « `"Hello" + " " + "World!"` » puis exécutez le programme, est-ce que le comportement du programme a changé ? Que fait l'opérateur `+` ?
4. Rajoutez les deux lignes suivantes tout au début du programme :

```
1 print ("What is your name?")
2 name = input ()
```

et modifiez l'expression « `"Hello" + " " + "World!"` » en « `"Hello" + " " + name + "!"` ». Que fait cette nouvelle version du programme selon vous ? Que fait la fonction `input` ? À quoi sert la variable `name` ? L'instruction « `name = input ()` » affiche-t-elle quelque chose sur le terminal ? Si non, quel est l'effet de cette instruction ? Vérifiez vos hypothèses en exécutant de nouveau le programme.

1. D'où vient cette tradition ? La réponse ici : <http://blog.hackerrank.com/the-history-of-hello-world/>

Écrivez des commentaires avant chacune des lignes que nous venons de rajouter pour la paraphraser avec vos mots.

5. Modifiez le programme pour qu'il demande le nom et le prénom de l'utilisateur puis affiche :

```
1 Hello prenom nom!
```

6. Modifiez maintenant votre dernière instruction en la remplaçant par deux instructions comme suit :

```
1 print (...)
```

devient :

```
1 myfile = open("helloyou.txt", mode="w")
2 print (... , file = myfile)
```

Quel est maintenant l'effet de l'instruction print ?

□

Exercice 2 (Pattern dans le terminal, ☆)

1. Ouvrez le fichier `ligne.py`. Exécutez le programme. Que fait-il ? Pouvez-vous le modifier pour qu'il affiche 20 dièses sur une ligne ?
2. Dans le fichier `ligne.py`, que se passe-t-il si à la ligne 4, vous remplacez `print("#",end="")` par `print("#")` ?
3. Ouvrez le fichier `affiche.py`. Exécutez ce programme. Pouvez-vous utiliser une partie de ce programme (en la copiant-collant), pour que dans le fichier `ligne.py`, le programme demande combien de dièses afficher sur une ligne et les affiche.
4. Ouvrez le fichier `carre.py`. Exécutez de programme. Que fait-il ? Que se passe-t-il si vous remplacez la ligne 10 par `ch = "A"` ?
5. Annulez la modification précédente dans `carre.py`. Que se passe-t-il si maintenant on change la ligne 13 par `ch = ch + "B"` ? En déduire une façon pour faire afficher au programme un carré plein de dièses plutôt qu'un carré vide.
6. Modifiez votre programme pour lui faire afficher un carré plein de dièses de taille 20 par 20 au lieu de 10 par 10. Pouvez vous le modifier pour lui faire faire un rectangle de largeur 30 et de hauteur 15 ?
7. Modifiez votre code pour qu'il demande à l'utilisateur de rentrer une largeur et une hauteur récupère ces deux nombres tapés au clavier et affiche le rectangle correspondant.

□

Exercice 3 (L'artiste, ☆)

Le fichier `dessine.py` contient un programme qui dessine le début d'un carré. Pour cela, il utilise une bibliothèque de fonctions de dessin inspirées du langage LOGO², un des premiers langages conçus pour apprendre la programmation.

1. Lisez attentivement le code source du programme. Une fois que vous l'avez lu, exécutez-le grâce à la commande :

```
1 python3 dessine.py
```

2. Faites des tests afin de comprendre à quoi correspondent les fonctions `turtle.setheading` et `turtle.forward`.
3. Modifiez le code pour finir de dessiner un carré.
4. Modifiez le code pour ajouter un triangle au-dessus du carré afin d'obtenir le schéma d'une 'maison'.

2. http://el.media.mit.edu/logo-foundation/what_is_logo/history.html

5. Ajoutez les lignes suivantes à votre programme (avant les instructions gérant le code de fermeture de la fenêtre) :

```
1 turtle.up ()
2 turtle.goto (150,150)
3 turtle.down ()
4 turtle.forward (60)
```

Qu'observez-vous ?

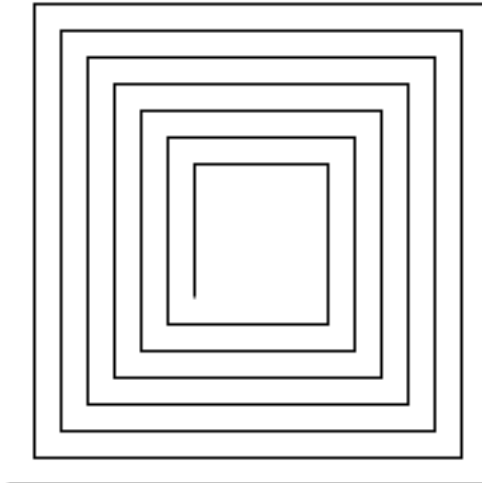
6. Utilisez ce que vous avez pu déduire des questions précédentes pour dessiner deux maisons l'une à côté de l'autre.

□

Exercice 4 (Des dessins à répétition, **)

On s'intéresse dans cet exercice au programme se trouvant dans le fichier `creneaux.py`.

1. Le programme actuel dessine deux créneaux. Pouvez-vous le modifier pour lui en faire dessiner 4 ? Et si l'on veut lui en faire dessiner 6 ?
2. Comment faire, si l'on veut que les créneaux soient plus hauts (avec la même largeur) et pour les faire moins larges ?
3. (Bonus) En utilisant une variable `largeur` modifiée à chaque tour de la boucle `for`, modifiez votre code pour que les créneaux soient de moins en moins larges au fur et à mesure qu'ils sont dessinés.
4. À partir de ce que vous avez vu, créez un programme pour faire une spirale carré. Dans un premier temps, on pourra créer cette spirale sans boucle `for` mais ensuite il serait judicieux d'avoir un programme utilisant une boucle `for`. Voilà un exemple de ce que vous pouvez obtenir.



□